



Déclaration de l'intersyndicale du second degré à l'occasion de la réunion de lancement des discussions du bilan de la réforme du lycée

Vous lancez aujourd'hui des discussions sur le bilan de la réforme du lycée mise en place par le gouvernement précédent. Ces discussions ont été repoussées pendant de longs mois. Pourtant il aurait en effet été bien préférable, et depuis 2012 le temps n'a pas manqué, de commencer par un bilan loyal et objectif de la réforme des lycées, en préalable à une réforme du collège.

Nos organisations, et la majorité des personnels avec elles rejettent la réforme du collège 2016.

Elle accentue les inégalités par l'autonomie accrue des établissements.

Elle ampute les enseignements disciplinaires pour créer des dispositifs interdisciplinaires inopérants.

Elle conduit à la disparition de nombreuses sections ou options de langues vivantes ou anciennes.

Elle met en place des cycles mal pensés, avec des programmes généralement sans repères annuels.

Elle augmente la charge de travail des personnels et crée une multitude de conseils et de hiérarchie intermédiaires pour imposer de « bonnes pratiques ».

La réforme du collège s'inspire à l'évidence d'un certain nombre de mesures de la réforme des lycées.

Les réunions de formation qui ont commencé dans les académies suscitent un large rejet et leur contenu ne fait que conforter nos collègues dans leur refus de cette réforme.

Il n'est pas trop tard pour décider de la suspension de l'application de la réforme du collège à la rentrée 2016.

Ce serait une mesure d'apaisement pour sortir d'une situation de blocage qui oppose la ministre à la majorité des personnels.

Cela éviterait que les discussions sur le lycée n'aboutissent à aucune remise en cause des logiques des réformes précédentes voire débouchent sur des aménagements les accentuant.

L'intersyndicale reste déterminée à poursuivre la lutte contre cette réforme inacceptable, à obtenir son abrogation et demande l'ouverture de discussions sur d'autres bases.

Le 26 novembre 2015