

Questionnaire réforme des collèges, Synthèse des commentaires.  
Moyens, postes, budgets

DHG :

- Nos moyens baissent et en plus il n'y a aucune lisibilité sur l'attribution des heures dans la DHG
- Nous avons rendu 5h de notre DHG
- Notre collège a été bien doté en 2016, afin d'encourager à la mise en place de la réforme. La dotation 2017 devrait être bien moins avantageuse...
- L'annonce de la DHG pour 2017-2018 est catastrophique.
- La DHG pour la rentrée 2017 est encore plus réduite.... Jusqu'où vont-ils aller ?
- Un tour de magie a permis, grâce à une DHG all inclusive", de faire croire qu'il y avait plus d'heures... il n'en est rien.
- Perte d'heures sur la DHG pour la rentrée 2017
- DGH amputée de 10h.

Diminution des classes et augmentation des élèves :

- On est passé cette année à une moyenne de 30 élèves par classe sur le niveau 4ème en raison du refus d'ouverture d'une 5ème classe
- Alors que dans l'absolu notre établissement a accueilli une vingtaine de nouveaux élèves à la rentrée, 3 divisions ont été fermées (une en sixième, une en quatrième et une en troisième) ce qui monte toutes les classes du collège à 27-28 élèves.
- Gros effectifs (30 en 6ème)
- Classe jusqu'à 29 élèves (plus de groupe).

Compléments de service :

- Des collègues risquent d'être obligés de faire des compléments de service ailleurs, la rentrée prochaine, ce qui ne se faisait plus dans mon collège depuis quelques années.
- Compléments de service en tout genre qui se multiplient.
- Compléments de services plus nombreux, moins de cohésion d'équipe.
- Des compléments de service sur 2 ou 3 établissements.
- Je suis en complément de service, j'ai un groupe de moins pour l'année prochaine, je passe de 12h poste cette année à 8h poste pour l'année prochaine avec 2HSA. Selon le Principale, il n'a pas assez d'heures postes, je n'aurai donc pas le choix et devrait faire 10h dans un ou plusieurs établissements pour compléter. 20h, comme cette année !

Fermetures de poste :

- Non remplacement des collègues partis en retraite en cours d'année : le collègue de technologie est parti à la retraite au vacances de Toussaint : il n'est pas remplacé : les élèves n'ont pas de technologie.= disparition de certaines disciplines

Heures disciplinaire :

- Plus que 3,5 h pour les 6e en Français
- Quelques heures poste supplémentaires permettant de créer 4 groupes dans deux matières (Maths et H-G) pour seulement 3 des 4 classes...

- En espagnol par exemple j'ai perdu 3 heures avec des 5e en plus.
- En français, en classe de 6ème, nous avons perdu 1 heure en classe entière ce qui rend l'acquisition des notions encore plus difficile
- Disparition lente mais régulière de la Technologie
- Mon poste d'arts plastiques (le seul de l'établissement a été supprimé l'an dernier) je suis donc sur un BMP de 10 h pour l'an prochain.
- Nous avons perdu une demi-heure en 6ème et 3ème en français
- La prof d'allemand doit aller faire des heures en primaire
- Perte d'heures en 3è mais programme toujours aussi chargé.
- Nous sommes en train de perdre l'allemand
- Les heures d'AP ont été mises en barrette. Cela a eu pour conséquence de rogner 30 min d'heure disciplinaire pour chaque discipline,
- En espagnol, nous nous sommes retrouvées avec 40 h à faire pour 2 professeurs. Donc 20h chacune... sans possibilité de refuser
- Nous avons perdu des heures dans de nombreuses matières. Dans ma matière : 3 HSA de perdues.
- Il y a de moins en moins d'heures, de plus en plus d'élèves par classe.
- Pour notre bahut classé rep+, réductions des heures disciplinaires en maths, français, langues.
- Les profs de français ont des heures sup. jusqu'à 4h

#### Postes :

- Nous avons un poste de TZR (12 h) qui a été fermé et est remplacé par un BMP (9 h).
- Disparition de la bilangue, de l'anglais euro, de l'espagnol euro = perte de postes en langue
- Pour sauver l'option latin, il a fallu renoncer aux effectifs allégés en techno.
- Nombreux postes sur plusieurs établissements.
- Pertes d'heures et donc postes partagés.
- Des heures ont été mise sur l'histoire géo sans vrai projet pour sauver un poste.
- Peu de postes supprimés mais beaucoup de compléments de services.
- Les pertes de poste sont à venir. Une collègue partant en retraite ne sera pas remplacée.
- Poste de lettres classique supprimé à la rentrée.
- 1 poste en lettres modernes et un poste en mathématiques ont été supprimés.
- Poste de lettres classiques supprimés, mais l'EPI LCA a permis de faire perdurer l'option.
- Apparemment pour la rentrée 2017 la donne sera différente et des postes vont sauter, les groupes aussi.

#### L'an prochain :

- L'année prochaine nous devons à nouveau faire « mieux » avec moins.
- Il n'y a pas eu de pertes de postes mais le risque de pertes l'an prochain est important, dans 2 matières essentiellement.

#### Dédoublement :

- Pour sauver l'option latin, il a fallu renoncer aux effectifs allégés en techno.
- La mise en oeuvre de la réforme à laissé de côté les groupes de sciences au profit de l'AP.
- Pas de déboulement en SVT physique Techno

- Nous n'avons pas perdu de dédoublement car il n'y en avait pas auparavant. L'année prochaine nous devons à nouveau faire « mieux » avec moins.
- Suppression des groupes en SVT et technologie en 6° pour travailler en classe entière, cela pose des problèmes pour manipuler avec des classes non autonomes.
- Le choix du dédoublement dans les matières impactées (français, langues, latin) a permis de préserver les postes.
- Pertes des groupes en techno, svt et physique en 5ème et une classe en 6ème (27 élèves ds cette classe) 35 élèves de plus que l'an dernier dans la semaine !
- Des dédoublements grâce à des HSA
- Les groupes en science ont été supprimés, faute d'heures suffisantes.
- Pas de dédoublement en 6ème où les enfants sont 29 par classe. Pas de dédoublement en troisième où il devient difficile de faire de l'enseignement expérimental.
- Priorité affichée par le Principal sur l'AP pour les dédoublements et donc perte de dédoublements en sciences et technologie sur certains niveaux
- Pour notre bahut classé rep+, choix à faire dans des dédoublements possibles entre plusieurs matières (mise en concurrence entre elles pour les récupérer).
- Davantage de dédoublements, mais perte du Grec, d'heures de latin, de la classe bilingue et de l'option théâtre.

#### Manuels :

- Des manuels seulement en 5èmes, et qui restent en classe, donc 30 par collègue d'espagnol et un accès numérique donné 2 mois après la rentrée.
- Nous n'avons eu le budget que pour renouveler les manuels de sixième et troisième
- Il a fallu choisir entre les livres et une baisse du quota de photocopies ou le maintien des photocopies illimitées.
- Nous n'avons pas assez d'argent pour acheter de nouveaux manuels dans toutes les disciplines ; en français, seules les classes de 5ème en ont été pourvues. Pour les autres niveaux, nous travaillons avec des photocopies ou des oeuvres complètes.
- Achat de 17 livres pour chacune des 3 salles de classe (d'histoire Géo) pour les niveaux de quatrième et de troisième. A charge pour le professeur de distribuer ces manuels et surtout les récupérer en fin de cours. Une tâche et une responsabilité en plus !
- Un jeu de manuel de cycle dans nos salles mais du coup les élèves, eux, n'en ont pas pour travailler chez eux. Impossible de donner du travail à la maison à moins de penser à chaque fois aux photocopies.
- Notre budget spécifique manuels ne concernait pas toutes les disciplines, à voir cette année si les autres disciplines pourront également en avoir.
- Certains livres de sciences ont été édités avant les programmes définitifs.
- Choix du manuel numérique en français, maths, hist-géo-: beaucoup d'élèves ne sont pas parvenus à les télécharger et nombre de familles ont choisi d'acheter les manuels!
- Nouveaux Manuels rédigés à la va-vite et choisis tout aussi précipitamment, certains collègues regrettent leurs choix, à ma connaissance aucun n'est véritablement satisfait des nouveaux manuels.

#### Moyens :

- L'utilisation accrue des outils numériques requise par la réforme n'est pas possible car il n'y a eu aucune dotation en équipements numériques nouveaux (tablettes, smartphones,

- réseau wifi, robots, ordinateurs en réseau).
- Budget disciplinaire flou.
  - Des moyens supplémentaires qui nous ont permis de maintenir nos projets, mais pendant combien de temps est-ce que ce sera possible ?
  - Photocopie très réduite ( une ramette /prof/7 semaines puis deux ramettes en janvier )
  - Toujours pas d'heure de labo en techno, alors que le nouveau matériel d'automatisme, entre la mise en service et les nombreuses pannes nous prennent un temps considérable qui s'ajoute encore à la gestion du matériel précédent !
  - Des moyens financiers divers (plus de crédit par élève en technologie).
  - Établissement REP, plus de moyens à priori mais situation particulière avec des sureffectif au sein du collège.
  - Manque de moyens et de budget pour la technologie défavorisant la mise en place de nouveaux projets pédagogiques. Il devient de plus en plus difficile de s'équiper en matériel.

CDI , disparition des formations 6e :

- Il a fallu forcer pour que l'heure de CDI soit maintenue, mais elle est mise en parallèle avec l'heure de vie de classe en 6e.
- Professeure documentaliste, j'ai perdu mes heures de formation sixièmes à l'année
- Disparition des dédoublements = disparition des heures d'initiation cdi en 6e.
- D'après la direction c'est à moi de négocier avec mes collègues des cessions d'heures sur l'AP pour pouvoir effectuer l'initiation. Les collègues qui se sentent déjà dépouillés de leurs heures par l'AP ont refusé. J'ai proposé à la direction de prendre en initiation les groupes de 6e au moment où ils se retrouvent en permanence : refus de la direction car ce serait, de fait, dépasser le maximum d'heures hebdomadaires pour les élèves. J'ai proposé de prendre les élèves de 6e sur les heures de vie de classe non utilisées par les professeurs principaux : nouveau refus. Résultat : pas d'initiation cdi 6e.
- Professeur-documentaliste, les cours d'info-documentation que j'ai toujours donné en 6ème ont disparu. Je peux voir les élèves sur les heures des collègues, quand ces derniers veulent bien me céder des heures ou quand ils sont absents sans donc pouvoir faire une véritable progression. Cela pour ne pas dépasser les 26h par semaine.

EDT :

- Des emplois du temps compliqués par la contraintes des 26 heures élèves hebdo maximum, des alignements de 6e en AP..
- Annualisation pour ceux qui font des EPI dont l'emploi du temps demande des particularités (regroupement de l'EPI sur une semaine particulière, ou sur une zone bien définie dans l'année) : ceci est compliqué à gérer, car les collègues s'inquiètent du peu de cadre qui leur est proposé pour gérer tout cela, conséquences que cette forme de gestion du temps va avoir.

Cette réforme est indigeste ...et son application est trop lourde puisque tout est fait en même temps