

---

**SUD Educación:**  
**un sindicalismo de desobediencias y huelgas**  
**por una escuela cooperativa en una sociedad solidaria**

**SUD Educación:**  
**un sindicato antijerárquico y autogestionario**  
**un sindicato alternativo, de lucha y emancipación**

SUD Educación es un sindicato que lucha a favor de la autogestión y trata de ponerla en práctica. Quiere un funcionamiento antijerárquico en la educación, pero también en las empresas, los servicios públicos y la sociedad en general.

En un mismo lugar, cada un@ puede y debe participar en la toma de decisión así como en las responsabilidades que le comprometen en bien de tod@s. Tal toma de responsabilidades de tod@s es imprescindible para la transformación cooperativa de la escuela.

El sindicato SUD Educación lucha contra las reformas cuyo fin es incrementar el poder de los jefes, como el actual proyecto de reforma de la evaluación de los docentes. Busca impulsar una huelga y las acciones más contundentes posibles para obligar al gobierno a abandonar esos nuevos textos que introducen los métodos de los *managers* de las empresas privadas en el sistema público de educación.

No combate por preservar la escuela pública tal como es, sino que quiere transformarla. El sindicato analiza el sistema educativo francés actual como un sistema cuartelero, que infantiliza a l@s docentes y demás categorías de personal. Tal organización piramidal desposee al personal de su oficio.

En nuestras escuelas, los sindicalistas ponen atención en hacer respetar el poder de decisión del consejo de maestros, en desarrollar el trabajo en equipo, el reparto de la información. Lo colegial, lo horizontal, la igualdad de las diferentes categorías de personal se anteponen, se reivindican y se practican en la medida de lo posible.

Nuestra Federación lucha contra toda creación de jerarcas intermediarios, tiranuelos y mandones. Combate todo lo que divide al personal e introduce la competencia: el recurso a la remuneración a base de incentivos y horas extra, a los contratos precarios, etc. Reclama la igualdad entre todo el personal, por la creación de un cuerpo único desde la escuela infantil hasta la universidad. Desea que todas las categorías de personal puedan discutir en toda igualdad, de manera solidaria, las decisiones que las conciernen. Se pronuncia a favor de la igualdad de los salarios y los estatutos, contra la jerarquía, a favor de una directiva colegial o cooperativa de las escuelas.

Lo colegial tiene, pues, consecuencias pedagógicas positivas, ya que permite la fluidez de los intercambios, el trabajo en equipo, la responsabilización de todos los miembros de la comunidad educativa, la concertación, la coherencia de las prácticas, la formación recíproca, la investigación. Implica reivindicaciones específicas en términos de tiempo de concertación, de licencias, de indemnidades y de formación. En lo concreto, el sindicato

brinda su apoyo a todos los equipos y los colectivos que van en tal sentido. Trata de hacer vivir el funcionamiento colegial en la medida de sus posibilidades. Usa sus medios de comunicación (periódico, páginas web, etc.) para dar a conocer estas prácticas y ponerlas en debate con l@s colegas trabajadores de la educación.

El sindicato lucha contra la pseudoautonomía de los centros docentes que apunta a privatizarlos, a ponerlos en competencia. Quiere reapropiarse de la noción de autonomía en un sentido colegial y democrático, y trata de incluirla en sus funcionamientos sindicales. Su comisión ejecutiva se compone de vari@s co-secretari@s federales y no de un solo secretario general, por ejemplo.

Además, se declara a favor de todas las pedagogías que favorecen la cooperación, la ayuda mutua, la igualdad y la libertad, y no la competencia, la jerarquía, el “respeto” a la autoridad. Valora las pedagogías de ayuda mutua y de emancipación. Organiza formaciones, y se ha provisto de una comisión que es un lugar de encuentro de los actores pedagógicos para llevar adelante estas cuestiones.

Considera que los problemas del personal asalariado y de los alumnos se acercan. Rechaza la notación, lo arbitrario, la jerarquía, tanto para l@s trabajadores como para l@s alumn@s. El sindicato creó una comisión antijerárquica para reflexionar sobre estas cuestiones. Ha producido un folleto y organiza coloquios. También se da herramientas prácticas y jurídicas para luchar contra el acoso y el sufrimiento producidos por la jerarquía. Está convencido de que es la relación de fuerza colectiva la que permite avanzar en tal terreno, más que la negociación y, peor, la connivencia con los jefes. También lucha contra la intrusión de instituciones autoritarias en las escuelas, como lo son el ejército, la policía.

Por último, ha sido parte de un movimiento de desobediencia dentro de la educación nacional en Francia. Algunos docentes, sobre todo del “primer grado” (con niños entre los 3 y los 12 años), se negaron a participar en la implementación de reformas:

- No practicaron la “ayuda personalizada” que busca sustituir a la clase con el grupo entero por una sesión copiada del *coaching* con un grupo pequeño de niños con dificultades.

- No aplicaron los nuevos programas que resucitan la clase ex cátedra, el henchimiento de cabezas, y niegan todos los aportes de la investigación en las ciencias de la educación.

- No introdujeron los nombres de sus alumnos en un programa informático liberticida: “*Base-Élèves*”.

L@s desobedientes analizaron tales órdenes del Estado como cuestionando las misiones del docente y la escuela. Decidieron no obedecer tales conminaciones. Much@s fueron sancionad@s, y vieron cómo el sindicato intervenía con todos los medios para apoyar al personal: organización de concentraciones, de huelgas, ayuda jurídica, etc.

*En una palabra, contra la escuela neoliberal y capitalista, SUD Educación opone la resistencia, la desobediencia, y obra a implementar una huelga general interprofesional internacional — europea, por lo menos — para cambiar de sociedad.*